

# Άννα Κ. Τουλουμάκου

Μεταδιδακτορική Υπότροφος

(Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας)

Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών

Επιστημών.

Επιστημονική Συνεργάτης, Κέντρο SKOPE, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης

---

## Βιογραφικό σημείωμα

Ιούνιος 2020

## Πίνακας περιεχομένων

<b>1. Βιογραφικά στοιχεία</b>	<b>4</b>
1.1. Προσωπικά στοιχεία	4
1.2. Σπουδές	4
1.3. Υποτροφίες - διακρίσεις	5
1.4. Ξένες γλώσσες	5
1.5. Πιστοποιήσεις - συμπληρωματική εκπαίδευση	5
<b>2. Ερευνητική δραστηριότητα - ερευνητικές θέσεις</b>	<b>6</b>
<b>3. Διδακτική εμπειρία</b>	<b>7</b>
3.1. Διδακτική εμπειρία στο εξωτερικό	
3.2. Διδακτική εμπειρία στην Ελλάδα	
3.3 Διδακτική εμπειρία εξ αποστάσεως	
<b>4. Επαγγελματική εμπειρία</b>	<b>9</b>
<b>5. Συγγραφικό έργο</b>	<b>9</b>
5.1. Στατιστικά στοιχεία	
5.2. Διατριβές	
5.3. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές	
5.4. Κατατεθειμένες εργασίες/αναφορές σε διεθνή περιοδικά με κριτές	
5.5. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	
5.6. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές	
<b>6. Συμμετοχές σε συνέδρια</b>	<b>11</b>
6.1. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια	
6.2. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια	
<b>7. Λοιπή επιστημονική δραστηριότητα</b>	<b>12</b>
7.1. Ομιλίες μετά από πρόσκληση	
7.2. Διαλέξεις / εισηγήσεις σε σεμινάρια / ημερίδες	
7.3. Συν-επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	
7.4. Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή συνεδρίων	
7.5. Συν-επιμέλειες τόμων και ερευνητικές αναφορές	
7.6. Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή συλλογικού τεύχους	
7.7 Διοργάνωση σεμιναρίων	
7.8. Συμμετοχή σε επιστημονικά περιοδικά ως κριτής	
7.9. Μέλος επιστημονικών οργανώσεων	

## 1. Βιογραφικά στοιχεία

### 1.1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα: Άννα  
 Επώνυμο: Τουλουμάκου  
 Πατρώνυμο: Κωνσταντίνος  
 Ημερομηνία Γέννησης: 1 Νοεμβρίου 1975  
 Τόπος Γέννησης: Αθήνα  
 Οικ. Κατάσταση: Έγγαμη  
 Διεύθυνση Κατοικίας: Παπάγου 63 Χαλάνδρι  
 Τηλέφωνο: 210 6813678, 6937008060  
 Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [annatouloumakos@gmail.com](mailto:annatouloumakos@gmail.com), [a.touloumakou@panteion.gr](mailto:a.touloumakou@panteion.gr)

### Σύνοψη (σε σχέση με τη θέση)

Οι σπουδές μου μέχρι σήμερα είναι στις επιστήμες της ψυχολογίας και της εκπαίδευσης: Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, μεταπτυχιακός τίτλος στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Ψυχολογικές Μετρήσεις και Αξιολόγηση, μεταπτυχιακός τίτλος (δεύτερος) στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣυΕΠ), διδακτορικό στην περιοχή της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (μελέτη ήπιων δεξιοτήτων). Η μεταδιδακτορική μου έρευνα ήταν επίσης στην περιοχή της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Συγκεκριμένα, η έρευνα εστίασε σε παιδιά με αντιξοότητα, κυρίως παιδιά που για διάφορους λόγους έχουν απομακρυνθεί από το οικογενειακό περιβάλλον (και ζουν σε δομές φιλοξενίας) και την γλωσσική τους ανάπτυξη. Σήμερα το ενδιαφέρον μου παραμένει στην ομάδα των παιδιών με αντιξοότητα. Τα τελευταία χρόνια διδάσκω τα μαθήματα “Αναπτυξιακή Προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας” και “Θεωρία και Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας: Γνωστικές Διεργασίες” (πέρσυ και το μάθημα “Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας”) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Οι δημοσιεύσεις μου είναι σε περιοδικά εκπαιδευτικής ψυχολογίας (*European Journal of Psychology of Education, Advances in Developmental and Educational Psychology*), αλλά και στη μελέτη των σχέσεων παιδιού - γονέα (*Family studies*), και στην περιοχή της ψυχικής υγείας (*Digital Health*). Βραβεύτηκα με υποτροφίες για τη μεταδιδακτορική και διδακτορική μου έρευνα και το μεταπτυχιακό μου δίπλωμα (όλα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία), αλλά και για τη διδασκαλία μου σε φοιτητές ψυχολογίας από το Κολέγιο της Αγ. Άννης στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης.

### 1.2. Σπουδές

#### Διδακτορική Διατριβή στην Εκπαίδευση (Doctor of Philosophy) 2006-2011

Πανεπιστήμιο Οξφόρδης – Ηνωμένο Βασίλειο  
 Τμήμα Εκπαίδευσης

Τίτλος: “Now you see it, now you don’t: the gap between the characteristics of soft skills in policy and in practice”

Πλήρης υποτροφία από Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (IKY) και από το Economic and Social Research Council [ESRC] (Συμβούλιο για την Έρευνα στις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες)

#### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (Master of Science) 2002-2005

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τίτλος Διπλώματος: “Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός”

Τίτλος διπλωματικής: “Δοκίμιο Αυτο-αναφοράς του Holland: πιλότος στάθμισης με Ελληνικό δείγμα”.

Βαθμός: Άριστα (8,89/10)

<p><b>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Master of Arts)</b>                  Πανεπιστήμιο της Νέας Υορκής – ΗΠΑ                  Τμήμα: Steinhardt School of Education (Τομέας: Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας)                  Τίτλος Διπλώματος: “Educational Psychology-Psychological Measurement and Evaluation”                  Τίτλος διπλωματικής: “Ανεκτικότητα στην εμπειρία: κατασκευή ενός νέου εργαλείου”.                  Βαθμός: Άριστα (9,65/10)</p>	<b>2000-2002</b>
<p><b>Πτυχίο Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας</b>                  Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών                  Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας                  Βαθμός: Λίαν καλώς (7,58/10)</p>	<b>1995-2000</b>
<p><b>Μέση Εκπαίδευση</b>                  Κλασικό Λύκειο Θήβας                  Βαθμός απολυτηρίου: Άριστα 18,5/20</p>	<b>1990-1993</b>

### 1.3. Υποτροφίες - διακρίσεις

<p><b>Μεταδιδακτορική Υπότροφος</b>                  Πρόγραμμα ΕΣΠΑ- Πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού                  Ετήσια αποζημίωση                  Για 5 συνεχείς χρονιές</p>	<b>2016, 2017, 2018, 2019 &amp; 2020</b>
<p><b>Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (IKY)</b>                  Μεταδιδακτορική Υπότροφος Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών- Ειδίκευση:                  Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ)                  Πλήρης υποτροφία, διάρκειας 2 ετών, σε σύνδεση με την έρευνά μου στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ</p>	<b>2017-2019</b>
<p><b>Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (IKY)</b>                  Υπότροφος εξωτερικού                  Πλήρης υποτροφία, διάρκειας 3 ½ ετών</p>	<b>2007-2011</b>
<p><b>Economic and Social Research Council (ESRC)</b>                  Υπότροφία CASE διάρκειας 3 ετών σε συνεργασία με τον οργανισμό “The Work Foundation”                  Συμπληρωματική υποτροφία στην υποτροφία του IKY διάρκειας 3 ετών</p>	<b>2007-2010</b>
<p><b>St Anne’s College - Πανεπιστήμιο Οξφόρδης</b>  <i>Draper’s Award for Graduate Development (Award for teaching)</i>                  Βραβείο αριστείας για τη διδασκαλία του μαθήματος “Research Methods and Statistics” σε φοιτητές Ψυχολογίας                  Βράβευση δύο συνεχείς χρονιές</p>	<b>2008 &amp; 2009</b>
<p><b>Κληροδότημα Σταμάτη</b>                  Υποτροφία από το κληροδότημα Σταμάτη για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό διάρκειας 1 ½ έτους</p>	<b>2000-2002</b>

#### 1.4. Ξένες γλώσσες

<b>Αγγλικά:</b> Επάρκεια για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας (Αρ. Απόφασης: Δ5/16622/300)	1997
University of Cambridge Certificate of Proficiency in English	1996
<b>Γαλλικά:</b> Certificat de langue française	1991
<b>Ιταλικά:</b> Celi II	1997

#### 1.5. Πιστοποιήσεις - συμπληρωματική εκπαίδευση

- Εκπαίδευση στην αναπτυξιακή ψυχολογία (Child Development Mini-Package), *Dan Siegel/Tina Payne Bryson, The Mindsight Institute* 2019(σήμερα)
- Εκπαίδευση Παρέμβαση στη βάση σχέσεων εμπιστοσύνης και τάξεις ενημερωμένες για το τραύμα (Trust-based relationship intervention & Trauma-Informed Classrooms), *Karyn Purvis Institute of Child Development* 2019 (σήμερα)
- Εκπαίδευση στην Παιγνιοθεραπεία- Εκπαιδευτικό κέντρο το Έρμα (εποπτευόμενη πρακτική) 2016
- Εκπαίδευση και πιστοποίηση στη χορήγηση και βαθμολόγηση του εργαλείου γλωσσικής ανάπτυξης, “ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ” *Inte\*Learn* 2017
- Weekly Seminars, Quant SIG 2006-2010  
*Department of Education, University of Oxford, UK (Convener: Prof. Herbert W. Marsh)*
- “NVivo” statistical software for qualitative analysis, *Oxford University Computing Services, University of Oxford, UK* 2008
- “MaxQDA” statistical software for qualitative analysis  
*The Work Foundation, London, UK*
- Differential Aptitude Test (DAT): Verbal Reasoning, Numerical Reasoning, Abstract Reasoning, Mechanical Reasoning, Space Relations, Language Usage. 2003  
*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΜΠΣ Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Εκπαιδευτής: Α. Κάντας)*
- Εκπαίδευση χορήγησης, βαθμολόγησης και ερμηνείας των ψυχομετρικών εργαλείων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Επαγγελματικά ενδιαφέροντα, επαγγελματική αυτόαποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης, εργασιακές αξίες, μηχανικές ικανότητες, αριθμητικές ικανότητες. 2003  
*Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΜΠΣ Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Εκπαιδευτής: Α. Κάντας)*

## 2. Ερευνητική δραστηριότητα - ερευνητικές θέσεις

### **iConcipio - “MePlusMe”**

**2013-σήμερα**

Θέση: Research Associate

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις: Touloumakos, A.K. Goozée, R., Papadatou-Pastou, M., Barley, E., Haddad, M., & Tzotzoli, P. (2016). Παπαδάτου-Παστού, Μ., Τουλουμάκου, Α., Τζότζολη, Μ. (2014).

Η iConcipio είναι μία νεοφυής εταιρεία (χωρίς χρηματοδότηση προς το παρόν) η οποία αναπτύσσει το “MePlusMe”, ένα διαδικτυακό σύστημα ψυχολογικής και ακαδημαϊκής υποστήριξης φοιτητών. Το σύστημα MePlusMe απευθύνεται σε φοιτητές που παρουσιάζουν ήπιας με μέτριας μορφής δυσκολίες. Το σύστημα έχει χτιστεί στη βάση πρόσφατης επιστημονικής γνώσης και καλών πρακτικών τόσο από το πεδίο της ψυχολογίας όσο και από το πεδίο της παιδαγωγικής.

### **Skills Knowledge and Organisational Performance (SKOPE) Centre**

**2011-σήμερα**

Πανεπιστήμιο Οξφόρδης – Ηνωμένο Βασίλειο

Τμήμα Εκπαίδευσης

Θέση: Associate Fellow

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις: Touloumakos, A.K. (in press, *Frontiers in Psychology/Educational Psychology*), Touloumakos, A.K. (submitted to *British Journal of Educational Psychology*).

Το κέντρο ασχολείται με τη μελέτη των σχέσεων μεταξύ ανάπτυξης και χρήσης των δεξιοτήτων και της γνώσης, της παραγωγής και επιτυχίας- σε επίπεδο, ατόμων, εταιρειών ή χωρών. Η συνεργασία μας αφορά στην ανάπτυξη γνώσεων σχετικά με τη μελέτη των δεξιοτήτων στην εκπαίδευση καθώς και στην συγγραφή επιστημονικών άρθρων με βάση την προηγούμενη έρευνα που έχουμε κάνει στον τομέα (με τη Dr. Susan James).

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**2017-2019**

Θέση: Μεταδιδάκτορας σε σύνδεση με την υποτροφία από το ΙΚΥ για μεταδιδακτορική έρευνα (επόπτης Δρ. Γ. Σιδερίδης)

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις: Touloumakos, A.K., Barrable, A. & Tsantila, K. (2019), Τουλουμάκου, Α.Κ. & Πανταζή, Α. (2020).

Η έρευνά μου αφορούσε στη μελέτη της γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών που διαβιών σε δομές και έχουν βιώσει αντιξοότητα κατά την παιδική ηλικία σε σύγκριση με ζεύγη τους (σε φύλο και ηλικία) παιδιά που μεγαλώνουν στις οικογένειές τους. Μαζί διερευνήθηκε το περιβάλλον ανάπτυξης των παιδιών. Στοιχεία συλλέχθηκαν ακόμη ως προς το βαθμό ακαδημαϊκής τους αυτο-εκτίμησης αλλά και τυχόν αποκλίσεις π.χ. ΔΝ ή τυχόν περιπτώσεις με ΔΕΠ-Υ. Οι μέχρι τώρα αναλύσεις δείχνουν σημαντικές διαφορές σε διάφορους δείκτες (π.χ. ΔΕΠ-Υ, ή πραγματολογία) σε μέρος του συνολικού δείγματος. Στην συνέχεια θα γίνουν αναλύσεις για το συνολικό δείγμα και με τη χρήση προχωρημένων στατιστικών μεθόδων για την διερεύνηση των διαφορών στο σύνολο των δεικτών και για το σύνολο του δείγματος.

### **Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης**

**2013-2014**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών

Θέση: Επιστημονική συνεργάτης

Το κέντρο κατά τα έτη της λειτουργίας του εστιάζει στη μελέτη ψυχοφυσιολογικών παραμέτρων σε συναισθηματικές και γνωστικές λειτουργίες του ατόμου και ιδιαίτερα του παιδιού και του εφήβου. Η

συνεργασία αφορούσε στην ανάπτυξη τεχνογνωσίας για την ανάλυση δεδομένων μεγάλης κλίμακας στα πλαίσια του έργου «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» (Κωδικός Έργου MIS 346805). Η ανάλυση των δεδομένων και η συγγραφή αναφορών έγινε σε συνεργασία με το Δρ. Γιώργο Σιδερίδη και τη Δρ. Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού.

### **Young Lives Project**

**10/2010**

Πανεπιστήμιο Οξφόρδης – Ηνωμένο Βασίλειο

Τμήμα Διεθνούς Ανάπτυξης

*Θέση:* Research Associate

Το πρόγραμμα αφορά σε μια διεθνή μελέτη της παιδικής πενίας, και αφορά 12.000 παιδιά σε 4 χώρες (Αιθιοπία, Ινδία, Περού και Βιετνάμ) για 15 χρόνια. Η ομάδα από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης συνεργάζεται με ερευνητές και σημαντικούς ανθρώπους για τις σχετικές με το θέμα πολιτικές σε αυτές τις 4 χώρες. Κατά τη συνεργασία μας παρείχα επιστημονικές συμβουλές για τα ψυχομετρικά χαρακτηριστικά ενός νέου εργαλείου που η ομάδα κατασκεύασε για να αξιολογήσει τις «πεποιθήσεις των παιδιών για το σχολείο». Συνεργάστηκα με τους Prof. Martin Woodhead και Graham Bray.

### **The Work Foundation - Ηνωμένο Βασίλειο**

**2007-2010**

Τμήμα Έρευνας και Πολιτικής Ανάλυσης-

*Θέση:* Επιστημονική Συνεργάτης

*Δημοσίευση:* Constable S. & Touloumakos, A.K (2009)

Η συνεργασία μου με τον οργανισμό αυτό αποτελούσε όρο της υποτροφίας μου (CASE) από το Συμβούλιο Οικονομικής και Κοινωνικής Έρευνας (ESRC) για τη διάρκεια των διδακτορικών μου σπουδών. Επόπτης μου στον οργανισμό ήταν ο κύριος David Coats. Συνεργάστηκα ενδεικτικά με ερευνητές όπως η Dr. Constable σε επιχορηγούμενη από το Αγγλικό κράτος έρευνα τις δεξιότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας που οδήγησε στην συγγραφή της ερευνητικής αναφοράς "Satisfying Employer Demands for Skills: a report prepared for City & Guilds" από την Dr. Constable και εμένα. Επιπρόσθετα, κατά την παρουσία μου εκεί εκπαιδεύτηκα στην ανάλυση ποιοτικών δεδομένων με τη χρήση του λογισμικού MaxQDA.

### **Ελληνογερμανική Αγωγή**

Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης

*Θέση:* Επιστημονική Συνεργάτης

*Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:* Σωτηρίου Σ., Κουλούρης Π., Τουλουμάκου, Α.Κ., Τσολακίδης, Κ., & Σωτηρίου, Μ., (Επιμ.) (2006), Σωτηρίου, Σ., Κουλούρης, Π., & Τουλουμάκου, Α., (Επιμ.) (2004)

Το τμήμα κατά κύριο λόγο ασχολείται με ερευνητικά προγράμματα με θέμα την εκπαίδευση. Εργάστηκα για 18 περίπου μήνες στο τμήμα σαν ερευνήτρια, όπου ανέπτυξα γνώση και δεξιότητες στην ανάλυση δεδομένων και συγγραφή αναφορών, στην συγγραφή προτάσεων για ευρωπαϊκά προγράμματα, τη διοργάνωση δραστηριοτήτων διάχυσης κ.α. Παραδείγματα Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων στα οποία είχα συμμετοχή περιλαμβάνουν τα: (1) Career Guide for Schools, 225936-CP-1-2005-1-GR-Comenius- C3 (2005-2009); (2) e-COMODE, Collaborative Modelling Environment, e-ten C517428 (2005-2006); (3) DIAS, Satellite Network for Remote Schools, Ref. No: 72 (200-2005).

### 3. Διδακτική εμπειρία

#### 3.1. Διδακτική εμπειρία στο εξωτερικό

**Πανεπιστήμιο Οξφόρδης – Ηνωμένο Βασίλειο** **2008-2010**  
 St Anne’s College Διδασκαλία (tutor) του μαθήματος “Research methods and statistics”, σε μαθητές του Κολεγίου St Anne’s College (σε συνδυασμό με την υποτροφία *Draper’s Award for Graduate Development -Award for teaching*)

#### 3.2. Διδακτική εμπειρία στην Ελλάδα

**Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών** **2016-**  
**Τμήμα Ψυχολογίας**  
**Προπτυχιακά Μαθήματα (αυτόνομη διδασκαλία)**  
 (με το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας Για Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»)

- Υποχρεωτικό μάθημα “*Αναπτυξιακή Προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Ψυχολογία*” 2016-σήμερα
- Υποχρεωτικό μάθημα “*Θεωρία και εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας: Γνωστικές Διεργασίες*” 2018-σήμερα
- Υποχρεωτικό μάθημα “*Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Ψυχομετρικά εργαλεία για την ανίχνευση αποκλίσεων και δυσκολιών*” 2019-σήμερα

**Μεταπτυχιακά Μαθήματα (συνδιδασκαλία)**

- “*Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική*” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) “Ψυχολογία” (με Δρ. Καλαμάρα, Δρ. Γναρδέλλη, Δρ. Γαλανάκη) 2016-2017
- “*Μεθοδολογία Έρευνας*” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) “Ψυχολογία” (με Δρ. Καλαμάρα, Δρ. Γαλανάκη, Δρ. Κυριάζο) 2018-2019
- “*Σεμινάριο έρευνας*” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) “Ψυχολογία” (πολλοί εισηγητές) 2018-2019

**Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών (αυτόνομη διδασκαλία)**

Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και Προσανατολισμό  
 • “*Μεθοδολογία έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και Έρευνα*” 2015-2016

**Οικονομικό Κολέγιο Αθηνών (Business College of Athens, BCA London Metropolitan University- αυτόνομη διδασκαλία)** **2011- 2016**

Διδασκαλία των μαθημάτων “*Psychological research methods I & II*” “*Psychological Research Methods II*” “*Psychological Research Methods III*” “*Qualitative Research Methods*”, “*Psychology: From Theory to Application*”, “*Quantitative Analysis*”



**Πανεπιστήμιο του Sheffield (International Faculty) και Ath/Tech College** 2014-2016  
(συνδιδασκαλία με Δρ. Καπούλα)  
Πρόγραμμα ΜΠΣ, MSc in Management, Business, Innovation, & Technology  
• “*Research Skills & Dissertation*”

### 3.3. Διδακτική εμπειρία εξ αποστάσεως (online)

**University of Liverpool & Laureate** 2016-2017  
**Τμήμα Ψυχολογίας**  
Πρόγραμμα ΜΠΣ, MSc in Applied Psychology  
• “*Cross-cultural issues in lifespan development*” (1 φορά)  
• “*Psychology of learning*” (2 φορές)

## 4. Επαγγελματική εμπειρία

- Μεταδιδακτορική Υπότροφος, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών- Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (επιλογή για 4 συναπτά έτη) 9/2016 - σήμερα
- Διευθύντρια του Τμήματος Ψυχολογίας στο Οικονομικό Κολέγιο Αθηνών (Business College of Athens, BCA – London Metropolitan University) 2/2014-9/2016
- Βοηθός Κοσμήτορα στο Κολέγιο St. Anne’s του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης 9/2007-8/2008 (υπό τη Dr Liora Lazarus)

## 5. Συγγραφικό έργο

### 5.1. Στατιστικά στοιχεία

Σύνολο ετεροαναφορών: 47, h-index: 4 (Πηγή: Google Scholar)

### 5.2. Διατριβές

- Touloumakos, A.K. (2011) Now you see it, now you don’t: the gap between the characteristics of soft skills in policy and in practice *Διδακτορική Διατριβή*, Department of Education, University of Oxford, UK. (<https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.547816>).

- Τουλουμάκου, Α.Κ. (2005) Το δοκίμιο αυτό-αναφοράς του Holland: πιλότος στάθμισης με ελληνικό δείγμα. *Μεταπτυχιακή Διατριβή*, Τομέας Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Touloumakos, A.K. (2001) *Openness to experience: new scale development*, *Μεταπτυχιακή Διατριβή*, Department of Applied Psychology, Steinhardt School of Education, New York University, US.

### 5.3. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές <sup>1</sup>

1. Touloumakos, A.K. (in press) Expanded yet restricted: a mini review of the soft skills literature, *Frontiers in Psychology/Educational Psychology*.  
Συντελεστής απήχησης: 2,067
2. Barrable, A., Touloumakos, A.K., Lapere, L. (in press) Exploring Student Teachers' Motivations and Sources of Confidence: The Case of Outdoor Learning, *European Journal of Teacher Education*.  
Συντελεστής απήχησης: 2,250
3. Papadatou-Pastou, M., Touloumakos, A. K., Koutouveli, C., & Barrable, A. (2020). The learning styles neuromyth: when the same term means different things to different teachers. *European Journal of Psychology of Education*, 1-21. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00485-2>  
Συντελεστής απήχησης: 1,483
4. Touloumakos, A. K., Barrable, A., & Tsantila, K. (2019). Preliminary psychometric evidence of the Greek adaptation to the EC-CC HOME scale for use in institutional environments. *Advances in Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 18-22. DOI: 10.25082/ADEP.2019.01.003.
5. Touloumakos, A. K., Goozée, R., Papadatou-Pastou, M., Barley, E., Haddad, M., & Tzotzoli, P. (2016). Online support system for students in higher education: Proof-of-concept study. *Digital Health*, 2, 2055207616655012. DOI:10.1177/2055207616655012.
6. Giotsa, A\*. & Touloumakos, A.K\*. (2016). They accept me, they accept me not: psychometric properties of the Greek version of Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire -Short Form, *Journal of Family Issues*, 37(9), 1226-1243. (first published online on July 30<sup>th</sup> 2014), DOI: 10.1177/0192513X14543851.  
Συντελεστής απήχησης: 1,489
7. Giotsa, A\*. & Touloumakos, A.K\*. (2014). Perceived Parental Acceptance and Psychological Adjustment: The moderating role of parental power and prestige among Greek pre-adolescents, *Cross Cultural Research*, 48(3), 250-258, DOI: 10.1177/1069397114528300.  
Συντελεστής απήχησης: 1,348

### 5.4. Κατατεθειμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά με κριτές

8. Barrable, A., Moseley, P., Touloumakos, A.K., Booth, D. Supporting children's wellbeing at a time of social distancing: Maintaining contact and connection to nature, submitted to *Hellenic Journal of Psychology*, Manuscript Submission Date: 22/6/2020.
9. Touloumakos, A.K. Towards a pragmatic conceptualization of soft skills development and curricula: skill in communication encounters, submitted to *British Journal of Educational Psychology*, Manuscript Submission ID: BJEP.20.0237
10. Touloumakos A.K. & Barrable, A. Adversity and trauma in childhood: the therapeutic potential of nature submitted to *Frontiers in Psychology*, Manuscript ID:597935.

<sup>1</sup> Με αστεράκι (\*) υποδηλώνεται ότι υπάρχουν δύο πρώτοι συγγραφείς (joint first authorship).

### 5.5. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Giotsa, A.\*, & Touloumakos, A.K.\* (2015) Parental Perceptions About the Behavior of Their Children (PECC): The psychometric traits of PECC Instrument, in M. Machado & F. Machado, (eds), *New Paths for Acceptance: Opening Awareness in Interpersonal Acceptance-Rejection*, Boca Raton, FL: Brown Walker Press.

### 5.6. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων

1. Τουλουμάκου, Α.Κ. & Πανταζή, Α., (2020) Παιδιά σε δομές και υψηλές πιθανότητες διάγνωσης ΔΕΠ-Υ, *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης*, 9, 932-943, <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.3189>.
2. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2015) Μαθήματα εκπαιδευτικής πολιτικής από τους καλύτερους: το εκπαιδευτικό σύστημα της Φιλανδίας, *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης* 2, 1404-1411, Doi: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.357>.
3. Παπαδάτου-Παστού, Μ., Τουλουμάκου, Α., Τζότζολη, Μ. (2014). MePlusMe. Διαδικτυακό σύστημα ψυχολογικής και ακαδημαϊκής υποστήριξης σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη επίδειξης της τελικής εφαρμογής. *Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, Τόμος 2 (σελ. 752-763). Αθήνα: e-Publishing EKT (Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης). Doi: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.420>.
4. Γιώτσα, Α.\*, & Τουλουμάκου, Α.Κ.\* (Δεκέμβριος, 2011). Αναπαραστάσεις παιδιών και εφήβων για τη γονεϊκή συμπεριφορά, *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ, Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας)*. [Περίληψη μόνο]
5. Jordan, T.J., Montgomer, R.L., Dillon, G.L., Kim, M., & Touloumakos, A.K. (July, 2006). Women's Perceptions of Significant Others' Values in Breast Cancer Treatment Decisions: Conflict and Cognitive Dissonance: A New Model of Patients' Values in Medical Decision Making with Cross-Cultural Applications, *Proceedings of the 18<sup>th</sup> International Conference of Cross-Cultural Psychology*. [Περίληψη μόνο]
6. Sidiropoulou-Dimakakou, D., Krassas, S.K., & Touloumakos, A.K. (July, 2005) The influence of school and family to the formation of career development of primary and secondary education students, *Proceedings of the 27<sup>th</sup> International Conference of School Psychology*. [Περίληψη μόνο]
7. Argyropoulou, A.P., Papaioannou, C.T., & Touloumakos, A.K., (July, 2005) The educator as a person who affects the development of career self-awareness of students, *Proceedings of the 27<sup>th</sup> International Conference of School Psychology*. [Περίληψη μόνο]

## 6. Συμμετοχές σε συνέδρια

### 6.1. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια

1. Touloumakos, A.K., & Pantazi, A. (2019). *Beyond typical language difficulties: pragmatics among children in institutional care*, 43<sup>rd</sup> Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities, Crete, 23-25 July.
2. Τουλουμάκου, Α.Κ., (2019) *Παιδιά σε δομές και υψηλές πιθανότητες διάγνωσης ΔΕΠ-Υ, 9<sup>ο</sup> Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης, Αθήνα, 21-23 Ιουνίου.*
3. Touloumakos, A.K. (2015) *Beyond a fractured view of qualitative analysis: studying communication skill(s) in practice*, Methods Lab, Neuchâtel, Switzerland, 15-18 July.
4. Τουλουμάκου, Α.Κ., (2015) *Μαθαίνοντας από τους καλύτερους: το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, 5<sup>ο</sup> Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης, Αθήνα, 19-21 Ιουνίου.*
5. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2015) *Γνωστική ανάπτυξη και οικογενειακό περιβάλλον μάθησης: μια διαχρονική μελέτη*, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου, (με Μ. Ευαγγέλου)
6. Touloumakos, A.K. (2014) *On false premises of communication skills*, Organisational Learning, Knowledge and Capabilities Conference, Oslo, Norway, 22-24 April (με αδημοσίευτο άρθρο).
7. Touloumakos, A.K. (2013) *Soft skills in practice: three determinants in identifying behaviour as communication skill*, Organisational Learning, Knowledge and Capabilities Conference, Washington, DC, 25-27 April (με αδημοσίευτο άρθρο).
8. Touloumakos, A.K. (2012) *A communication break down: the unknown characteristics of communication in practice*, Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece, 28-31 May.
9. Touloumakos, A.K. (2011) *Communication in the workplace: beyond a skills analysis*, American Educational Research Association, N. Orleans: LA April 8-12 (με αδημοσίευτο άρθρο).
10. Touloumakos, A.K. (2010). *A communication 'break-down': communication, skills for it and links to other soft skills*, STORIES Conference Department of Education, Oxford University, Oxford: UK, 17-18 March.
11. Touloumakos, A.K. (2009). *Understanding the nature of soft skills: A case study of HR Managers*. American Educational Research Association, San Diego: CA, March (με αδημοσίευτο άρθρο).
12. Touloumakos, A.K., Jordan, T.J., & Sidiropoulou-Dimakakou, D., (2006). *Holland's Self-Directed Search: Drawing Comparisons between Greek and US Samples*, 26<sup>th</sup> International Conference of Applied Psychology, University of Athens, Athens: Greece, Athens, Greece, July 16-21.
13. Jordan, T.J., Montgomer, R.L., Dillon, G.L., Kim, M., & Touloumakos, A.K. (2006). *Women's Perceptions of Significant's Others' Values in Breast Cancer Treatment Decisions: Conflict and Cognitive Dissonance: A New Model of Patients' Values in Medical Decision Making with Cross-Cultural Applications*, 18<sup>th</sup> International Conference of Cross-Cultural Psychology, Isle of Spetses, Greece, 11-15 July.
14. Sidiropoulou-Dimakakou, D., Krassas, S. & Touloumakos, A.K. (2005). *School and family influence to the career development of primary and secondary education students*. 27<sup>th</sup> International School Psychology Colloquium, Athens, Greece, 13-17 July.
15. Argyropoulou, A.P., Papaioannou, C.T., & Touloumakos, A.K., (2005) *The educator as a person who affects the development of career self-awareness of students*, 27<sup>th</sup> International School Psychology Colloquium, Athens, Greece, 13-17 July.

## 6.2. Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια

1. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2019). Παιδιά σε δομές και υψηλές πιθανότητες διάγνωσης ΔΕΠ-Υ, 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 21-23 Ιουνίου
2. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018). Υποστηρικτικά περιβάλλοντα και μάθηση: προσαρμογή του εργαλείου HOME- Δομές Φροντίδας Παιδιών για Νηπιακή Ηλικία με παιδιά σε δομές, 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 19-21 Ιουνίου.
3. Τουλουμάκου, Α.Κ. & Ευαγγέλου, Μ. (2016) Γνωστική ανάπτυξη παιδιών 3-5: οικογενειακό περιβάλλον μάθησης και εκπαιδευτική παρέμβαση. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 24-26 Ιουνίου.
4. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2015) Μαθαίνοντας από τους καλύτερους: το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 19-21 Ιουνίου.
5. Τουλουμάκου, Α.Κ. & Ευαγγέλου, Μ. (2015) Γνωστική ανάπτυξη και οικογενειακό περιβάλλον μάθησης: μια διαχρονική μελέτη, 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου.
6. Παπαδάτου-Παστού, Μ., Τουλουμάκου, Α.Κ., & Τζοτζόλη, Π.Μ. (2014) Merplusme: Διαδικτυακό σύστημα ψυχολογικής και ακαδημαϊκής υποστήριξης σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 20-22 Ιουνίου.
7. Τουλουμάκου, Α.Κ., (2013) Διερευνώντας μη-τεχνικές δεξιότητες και η δεξιότητα της ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων, 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη 15-19 Μαΐου.
8. Γιώτσα, Α., & Τουλουμάκου, Α.Κ. (2011). Αναπαραστάσεις παιδιών και εφήβων για τη γονεϊκή συμπεριφορά, 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ, Κλάδος Κοινωνικής Ψυχολογίας), Στυλίδα, 8-11 Δεκεμβρίου.
9. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Τουλουμάκου, Α.Κ., & Παπαδάκου, Γ. (2004). Δυσλειτουργικές πεποιθήσεις κατά την επίλυση επαγγελματικών προβλημάτων σταδιοδρομίας και λήψης επαγγελματικών αποφάσεων: η σχέση μεταξύ δυσλειτουργικών πεποιθήσεων και τύπων του Holland. 1<sup>st</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 4-7 Νοεμβρίου.
10. Τουλουμάκου, Α.Κ., Παπαδάκου, Π., Γεωεργίου, Ε., Ζαχαροπούλου, Α., & Σουφλιά, Κ. (2003). Η μελέτη διοικητικών δεξιοτήτων στην Ελλάδα με τη μεθοδολογία Q: Διερεύνηση διαφυλικών διαφορών. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Γυναικεία Θέματα: Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Αθήνα, Νοέμβριος.

## 7. Λοιπή επιστημονική δραστηριότητα

### 7.1. Ομιλίες μετά από πρόσκληση

1. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2019). Ψυχολογία Α-Β-Γ: δημοφιλείς μύθοι και επιστημονικές αλήθειες, *Σύγχρονο Λαϊκό Πανεπιστήμιο, Δήμου Νέας Σμύρνης*, 27 Νοεμβρίου, Αθήνα.
2. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2008). Κοινωνικές Δεξιότητες, *Σχολείο Ωθηση*, 1 Νοεμβρίου, Αθήνα.



## 7.2. Διαλέξεις / εισηγήσεις σε σεμινάρια

1. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2019-2020). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
2. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2019-2020). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
3. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018-2019). Από σθένος πώς πάμε; Μετρήσεις και αξιολόγηση. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνας.
4. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018-2019). Δεοντολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνας.
5. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018-2019). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
6. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018-2019). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
7. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2018-2019). Μεθοδολογία έρευνας και δεοντολογία στην εκπαιδευτική αξιολόγηση. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνας.
8. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2017-2018). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
9. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2017-2018). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
10. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2016-2017). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
11. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2016-2017). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
12. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2015-2016). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
13. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2015-2016). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
14. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2014-2015). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
15. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2014-2015). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
16. Σιδερίδης, Γ., Παπαδάτου-Παστού, Μ., & Τουλουμάκου, Α. (2014). Μεθοδολογία ανάλυσης των δεδομένων και αξιολόγηση. Ομιλία σε ημερίδα παρουσίασης του έργου “Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς

- παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης”, 29 Οκτωβρίου, Αθήνα.
17. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2014-2015). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  18. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2014-2015). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  19. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2013-2014). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  20. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2013-2014). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  21. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2012-2013). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  22. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2012-2013). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  23. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2011-2012). Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.
  24. Τουλουμάκου, Α.Κ. (2011-2012). Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής. Σειρά διαλέξεων στο “Πρόγραμμα Ετήσιας Εξειδίκευσης στην Ειδική” υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ, Οκτώβριος - Ιούνιος, Αθήνα.

### 7.3. Συν-επίβλεψη διπλωματικών εργασιών & συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές

1. Καραγιάννη Μαρία (σήμερα). “Μια σιωπή γεμάτη ήχο: εξερευνώντας την απόκτηση λεξιλογίου κωφών μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης”. Μεταπτυχιακή εργασία στο πλαίσιο του ΠΜΣ “Ψυχολογία” του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Σμαράγδα Καζή και μέλος τριμελούς με: Ασημίνα Ράλλη και Τουλουμάκου Άννα.
2. Ιωάννα Γρίβα (2020). “Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις των προσφύγων της Μόριας Λέσβου από κατοίκους της περιοχής και εργαζόμενους εντός του Κέντρου Υποδοχής και Ταυτοποίησης (Κ.Υ.Τ.)”. Μεταπτυχιακή εργασία στο πλαίσιο του ΠΜΣ “Ψυχολογία” του τμήματος Ψυχολογία του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα: Σουλτάνα Μαντόγλου, και μέλος τριμελούς με Παναγιώτη Κορδούτη και Άννα Τουλουμάκου.
3. Ελένη Σινάκου (2020). “Πρόσφυγες, ο ρόλος της κοινωνικής μνήμης στη διαμόρφωση μιας νέας ταυτότητας”. Μεταπτυχιακή εργασία στο πλαίσιο του ΠΜΣ “Ψυχολογία” του τμήματος Ψυχολογία του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα: Σουλτάνα Μαντόγλου, και μέλος τριμελούς με Παναγιώτη Κορδούτη και Άννα Τουλουμάκου.
4. Πιτροπάκη Εμμανουέλα (2019). “Ακαδημαϊκή αυτο-εκτίμηση: συγκρίνοντας παιδιά που ζουν σε δομές φιλοξενίας και παιδιά που μεγαλώνουν με τις οικογένειές τους” Πτυχιακή Εργασία του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Σμαράγδα Καζή. Συνεπιβλέπουσα: Τουλουμάκου Άννα
5. Τζορτζίνα Περράκη (σήμερα) “Αντιξοότητα στην παιδική ηλικία και δυσφορία: ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας” Πτυχιακή Εργασία του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου

- Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Σμαράγδα Καζή. Συνεπιβλέπουσα: Τουλουμάκου Άννα
6. Κλημεντίνη Λυκίδη (σήμερα), “Αντιξοότητα στην παιδική ηλικία και κατάθλιψη στην ενήλικη ζωή” Πτυχιακή Εργασία του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Σμαράγδα Καζή. Συνεπιβλέπουσα: Τουλουμάκου Άννα
  7. Αναστασία Κουλλαλίδου (σήμερα) “Αντιξοότητα στην παιδική ηλικία και διατροφικές διαταραχές στην ενήλικη ζωή” Πτυχιακή Εργασία του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Σμαράγδα Καζή. Συνεπιβλέπουσα: Τουλουμάκου Άννα

#### 7.4. Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή συνεδρίων

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης (Αθήνα, 21-23 Ιουνίου 2019)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης (Αθήνα, 15-17 Ιουνίου 2018)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Ειδικής Αγωγής και Ψυχολογίας, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης (Αθήνα, 15-18 Ιουνίου 2017)

#### 7.5. Συν-επιμέλειες τόμων και ερευνητικές αναφορές

1. Constable, S. & Touloumakos, A.K. (2009) *Satisfying Employer Demands for Skills*. Research Report, London: The Work Foundation, ([http://www.theworkfoundation.com/assets/docs/publications/219\\_emp\\_skills030409.pdf](http://www.theworkfoundation.com/assets/docs/publications/219_emp_skills030409.pdf))
2. Σωτηρίου Σ., Κουλούρης Π., Τουλουμάκου, Α.Κ., Τσολακίδης, Κ., & Σωτηρίου, Μ., (Επιμ.) (2006) *Δορυφορικός Ιστός Απομακρυσμένων Σχολείων (ΔΙΑΣ): Έκθεση Αξιολόγησης Έργου*, Αθήνα: Επίνοια, ([http://www.ea.gr/publications/pdf/Dias\\_AXIOLOGISI.pdf](http://www.ea.gr/publications/pdf/Dias_AXIOLOGISI.pdf))
3. Σωτηρίου, Σ., Κουλούρης, Π., Τουλουμάκου, Α., Τσολακίδης, Κ., & Σωτηρίου, Μ., (Επιμ.) (2006) *Δορυφορικός Ιστός Απομακρυσμένων Σχολείων (ΔΙΑΣ): Οδηγός Εφαρμογής*. Αθήνα: Επίνοια, ([http://www.ea.gr/publications/pdf/DIAS\\_Odigos\\_efarmogis.pdf](http://www.ea.gr/publications/pdf/DIAS_Odigos_efarmogis.pdf))
4. Σωτηρίου, Σ., Κουλούρης, Π., & Τουλουμάκου, Α., (Επιμ.) (2004) *Δορυφορικός Ιστός Απομακρυσμένων Σχολείων (ΔΙΑΣ): Οδηγός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Ολιγοθέσιων Σχολείων*. Αθήνα: Επίνοια, ISBN: 690-8339-77-4.

#### 7.6. Συμμετοχή σε επιστημονική επιτροπή συλλογικών τόμων

1. Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή για τα Πρακτικά του 6ου Συνεδρίου της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, της ΕΛΨΕ.



### 7.7. Διοργάνωση σεμιναρίων

1. Διοργάνωση του εβδομαδιαίου σεμιναρίου “Work in Progress” το 2009 για διδακτορικούς φοιτητές, Τμήμα Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Οξφόρδης.
2. Συνέδριο STORIES (STudents’ Ongoing Research in Education), Τμήμα Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Μέλος της οργανωτικής επιτροπής επί τρία έτη 2008-2010, Διοργανώτρια και Πρόεδρος του συνεδρίου το 2009 (17-18 Μαρτίου)
3. Διοργάνωση του SKOPE ESRC Centre International Symposium 2009, “The Bologna Process: Reforming or Deforming European Higher Education?” Κέντρο SKOPE, Τμήμα Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, (24 Μαρτίου)
4. Διοργάνωση του SKOPE ESRC Centre Student Seminar Day, για διδακτορικούς φοιτητές του κέντρου, Κέντρο SKOPE, Τμήμα Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, (24 Μαρτίου).

### 7.8. Συμμετοχή σε επιστημονικά περιοδικά ως κριτής

Σελίδα στο Publons (με επιβεβαιωμένες κρίσεις): <https://publons.com/researcher/1607364/anna-k-touloumakos/>

- Interactive Learning Environments (Taylor & Francis, Συντελεστής Απήχησης [ΣΑ]: 1,929)

### 7.9. Μέλος επιστημονικών οργανώσεων

<b>International Academy for Learning Disabilities</b>	<b>2019-σήμερα</b>
<b>Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία</b>	<b>2018-σήμερα</b>
<b>British Psychological Society</b>	<b>2014-2016</b>
<b>Παιδαγωγική Ελληνική Εταιρεία</b>	<b>2014-σήμερα</b>
<b>American Educational Research Association</b>	<b>2006-σήμερα</b>
<b>Oxford Education Society</b>	<b>2011-σήμερα</b>

- Εκλεγμένη Εκπρόσωπος στην Ελλάδα από το 2014